

Золотое правило



«Ребёнок с ОВЗ идёт пошагово, как по следам. Нельзя прыгать через шаг. Каждый шаг — отдельное действие».

«Прежде чем сказать "Читай быстрее" или "Не мямли" — **остановись**. Это фразы-разрушители».



Как давать инструкцию и работать на уроке (для всех предметников)

Уважаемый учитель!

Дети с ЗПР и ТНР не воспринимают многоступенчатые инструкции.

Для них фраза из 3-4 действий — «белый шум».

НОРМАТИВНОЕ ОБОСНОВАНИЕ (ФГОС ОВЗ):

«Принцип коррекционной направленности образовательного процесса... предполагает организацию учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, включая

необходимость пошагового предъявления материала, дозированной помощи взрослого, использования специальных методов и приемов»

«Принцип направленности на формирование деятельности обеспечивает возможность овладения обучающимися с ТНР всеми видами доступной им деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности»

Золотое правило (повесьте над доской):

ОДНА ФРАЗА — ОДНО ДЕЙСТВИЕ — ПАУЗА — ВИЗУАЛЬНАЯ ОПОРА

Алгоритм работы (шаг за шагом):

ВКЛЮЧИ ВИЗУАЛИЗАЦИЮ

Шаг	Что делать	Пример
1	Разбивайте инструкцию на шаги. Пауза 5-7 секунд после каждого	✗ «Откройте дневники, запишите д/з, достаньте линейку» ✓ «Стоп. Шаг 1 — открыли дневники» (пауза, визуальный контроль)
2	Визуально дублируйте на доске	На доске: ① Дневник → ② Задание → ③ Линейка
3	Проверяйте понимание (спросите ребенка с ЗПР)	«Вася, повтори, что мы сейчас делаем?»
4	Не заставляйте читать вслух при всех (особенно при дизартрии)	✓ «Найди в тексте предложение про зиму и прочитай его» (короткий отрывок)
5	Используйте карточки-опоры перед новой темой	Карточка: □ «яблоко» + рисунок, □ «бежать» + рисунок

Запрещенные фразы (табу) и их замена:

❑ Не говорите так	❑ Говорите вот так
«Читай быстрее»	«Не торопись, подыши»
«Что ты несешь?»	«Смотри на меня, говори коротко»
«Не мямли»	«Покажи на картинке / схеме»
«Пиши аккуратно, как все»	«Молодец, что попробовал. Давай еще раз медленнее»

ЗАЩИТА ПРАВ РЕБЕНКА



Важное дополнение из ФГОС:

«Образовательная организация обеспечивает выполнение гигиенических нормативов... При организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся» -5

Психологическое давление, публичное унижение за медленный темп или плохой почерк — это нарушение требований ФГОС ОВЗ.

«Психологическое давление, публичное унижение за медленный темп или плохой почерк — это нарушение ФГОС ОВЗ»